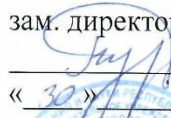


СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ООД

 Р.З. Нуруллин

« 30 » 08 20 21 г.

« » 20 г.

« » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

 Л.Я. Шамсунова

« 31 » 08 20 21 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июня 2017 года № 506.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

Разработчик:

Гильмутдинова Л.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых

системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Историческое знание, его достоверность и источники.	1		
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1 Основные этапы развития человечества	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1	7	
	Расселение людей по земному шару.	1		
	Искусство.	1		
	Неолитическая революция.	1		
	Разложение родового строя.	1		
	Разделение труда.	1		
	Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.	1		
Раздел 2 Цивилизации древнего мира				
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.	1	4	
	Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений.	1		
	Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Типы государств древности.	1		
	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка	2		
Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Новоегипетская держава: экономика, общество, государство.	1	7	
	Вавилон времен Хаммурапи.	1		
	Древнегреческая цивилизация	1		
	Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии.	1		

	Персидское «царство царств».	1		
	Древняя Индия.	1		
	Формирование древнекитайской цивилизации.	1		
Тема 2.3 Античная цивилизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7	ЛР1-ЛР12
	Античная цивилизация.	1		
	Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки.	1		
	Греческая культура классической эпохи.	2		
	Александр Македонский и эллинизм.	1		
	Древний Рим: этапы становления общества и государства.	1		
	Особенности римской культуры.	1		
	Менталитет людей Античной эпохи.	2		
Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-ОК 6; ОК 9, ОК 10
	Религии Древнего мира.	1		
	Язычество на Востоке и на Западе.	1		
	Возникновение мировых религий.	1		
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций востока в Средние века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран.	1		
Тема 3.2 Восток в средние века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Периодизация средневековой истории Китая.	1		
	Правящие династии, столицы и границы.	1		
	Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений.	2		
	Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы.	1		
	Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма.	1		
Тема 3.3 Арабо-мусульманская цивилизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Возникновение ислама.	1		

	Мухаммед.	1		
	Коран как религиозно-культурный памятник.	1		
	Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	1		
	Арабская культура.	1		
Тема 3.4 Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Хронологические рамки западного Средневековья.	1	2	
	Великое переселение народов и его исторические результаты.	1		
	Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции.	1		
	Государства Европы VIII—XI вв.	1		
	Политическая раздробленность и ее причины.	1		
	Складывание средневековых классов и сословий.	2		
	Основные формы государственной власти.	1		
	Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.	1		
	Крестовые походы.	1		
	Отношения собственности.	1		
	Феод.	1		
	Начало формирования «феодальной лестницы».	1		
Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству				
Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.	1	1	
	Выделение языковых семей.	1		
	Практическая работа № 1 Провести сравнительный анализ центров раздробленности Руси		1	
Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Заселение Восточной Европы.	1	1	
	Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины.	1		
	Византия и народы Восточной Европы.	1		
	Заселение славянами Балканского полуострова.	1		
	Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.	2		
	Содержание учебного материала	Уровень		ЛР1-ЛР12

Тема 4.3 Восточные славяне в VII-VIII вв.		освоения		
	Быт и хозяйство восточных славян.	1	1	
	Общественные отношения.	1		
	Верования. Славянский пантеон и языческие обряды	1		
Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Предпосылки образования государства у восточных славян.	1	1	
	Разложение первобытнообщинного строя.	1		
	Формирование союзов племен.	1		
	Славяне в Восточной Европе.	1		
	Особенности ее хозяйственного освоения.	1		
	Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	1		
	Карта Восточной Европы к началу IX в.	2		
Тема 4.5 Рождение Киевской Руси	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Племенные союзы восточных славян.	1	1	
	Князья и их дружины.	1		
	Религия и мифологические представления о природе и человеке.	2		
	«Путь из варяг в греки».	1		
	Точки зрения на природу государственности на Руси.	1		
	Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.	2		
	Дань и данничество	2		
Тема 4.6 Крещение Руси	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Владимир Святой. Введение христианства.	1	1	
	Культурно-историческое значение христианизации.	1		
	Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	1		
Тема 4.7 Русь и её соседи в XI-начале XII вв.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв.	1	1	
	Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека	2		
	Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.	1		

	Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.	1		
Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.	1	1	
Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.	1	1	
	Древняя Русь и Великая степь.	2		
	Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2		
Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Общественно-экономический строй монгольских племен.	1	2	
	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь.	2		
	Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство.	2		
	Политическое и культурное значение распространения ислама.	2		
	Русь под властью Золотой Орды.	1		
	Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.	1		
Тема 4.11 Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв.	1	2	
	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар.	1		
	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение.	2		
	Экономическое и политическое усиление Московского княжества.	2		
	Куликовская битва и ее значение.	1		
	Церковь в период объединения Руси.	1		
Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству				
Тема 5.1 От Руси к России	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Социальная структура русского общества.	1	2	
	Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры.	1		

	Характер и особенности объединения Руси.	1		
	Правление Ивана III.	1		
	Практическая работа № 2: определить причины народных восстаний и их характер		2	
Тема 5.2 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Территория и население России в XVI в.	1	2	
	Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.	1		
	Избранная Рада и ее реформы.	1		
	Опричнина и причины ее введения.	2		
	Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	2		
Тема 5.3 Смута в России начала XVII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Предпосылки Смуты в России.	1	2	
	Династический вопрос.	1		
	Борис Годунов и его политика.	1		
	Семибоярщина.	2		
	Первое и второе ополчения.	1		
	Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.	1		
Тема 5.4 Россия в середине и второй половине XVII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Территория и население.	1	1	
	Политический строй России.	2		
Тема 5.5 Русская культура в XIII-XVII вв.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Литература, живопись, архитектура.	1	1	
	Публицистика.	1		
	«Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. Создание школ.	1		
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVII – XVIII веках			12	
Тема 6.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.	2	2	
	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.	1		

обществу. Новые ценности	Понятие «Новое время».	1		
	Социальный смысл феномена Возрождения.	2		
	Гуманизм.	2		
	Европа в период Реформации и Контрреформации.	1		
	Образование централизованных государств.	1		
	«Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	1		
Тема 6.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Причины и предпосылки Великих географических открытий.	1		
	Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания.	2		
	Великие географические открытия.	1		
	Карта мира.	1		
	Формирование нового пространственного восприятия мира.	2		
Тема 6.3 Век Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Понятие «Просвещение» и его содержание.	1		
	Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России.	2		
	Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм».	2		
	Просветительские идеи в литературе и искусстве.	2		
	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе.	1		
	Паровой двигатель.	1		
	Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни.	2		
Тема 6.4 Революции XVIII в. и их значение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
для утверждения индустриального общества	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.	1	2	
	Образование США.	1		
	Влияние североамериканских событий на европейское общество.	1		
	Французская революция XVIII в.	1		
	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.	1		
Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи				

Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Предпосылки реформ Петра I.	1	2	
	Особенности модернизационного процесса в России.	2		
	Северная война и ее итоги.	1		
	Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	1		
	Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества.	2		
	Практическая работа № 3 выявить взаимосвязь всех реформ и их последствия на социально-экономическое развитие России на перспективу			
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Причины дворцовых переворотов.	1	2	
	Екатерина I.	1		
	Верховный Тайный совет.	1		
	Петр II.	1		
	Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.	1		
	Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.	1		
	Правление Петра III.	1		
	Дворцовый переворот 1762 г. И воцарение Екатерины II.	1		
Тема 7.3 Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1	2	
	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.	1		
	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2		
Тема 7.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Русская культура в середине XVIII в.	1	1	
	Итоги развития русской культуры в XVIII в.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: развернутый план по теме: «Реформы Петра Первого»			
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации				
Тема 8.1 Различные европейские модели	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12

перехода от традиционного к индустриальному обществу. Гражданское общество.	Европейские революции середины XIX в.	1	2	
	Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.	1		
	Гражданская война в США.	1		
	Торжество «договорной» теории.	1		
	Становление партий и формы партийной деятельности.	1		
Тема 8.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Социальный состав общества: старые и новые составляющие.	1		
	Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности.	2		
	Городская семья.	1		
	Движение за эмансипацию женщин.	1		
	Будни и праздники горожан.	1		
	Особенности духовной жизни нового времени	2		
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение.	1		
	Колониальное соперничество и его значение.	1		
	Создание колониальных империй. Формы их организации.	2		
Тема 9.2 Попытки модернизации в странах Востока	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	«Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации.	1	1	
Раздел 10 Российская империя в XIX веке				
Тема 10.1 Россия в первой половине XIX столетия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Территория и население империи.	1		
	Особенности российской колонизации.	2		
	Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.	2		
	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12

Тема 10.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.	Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев.	1	1	
	Николай I.	1		
	Смена политических приоритетов.	1		
	Кризис идеологии самодержавия.	1		
	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты.	2		
Тема 10.3 Внешняя политика Александра I и Николая I	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Геополитическое положение России к началу XIX в.	2		
	Кавказская война.	1		
	Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг.	1		
	Крымская война и крах «Венской системы».	1		
Тема 10.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы.	1		
	Политические идеалы: иллюзии и реальность.	1		
	Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности.	1		
Тема 10.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Россия после Крымской войны. Александр II.	1		
	Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	1		
Тема 10.6 Пореформенная Россия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Общество и государство.	1		
	Завершение промышленного переворота.	2		
	Общественное движение: спад и новый подъем.	1		
Тема 10.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Геополитические интересы империи и международные противоречия.	1		
	Отмена условий Парижского мира.	1		
	«Союз трех императоров».	1		
Тема 10.8 Интеллектуальная и	Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты.	1		ЛР1-ЛР12
	Содержание учебного материала	Уровень освоения		

художественная жизнь пореформенной России	Великие реформы и русская культура.	2	1	
	Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.	1		
Тема 10.9 Повседневная жизнь населения России в XIX в	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Крестьянство.	1		
	Пролетариат: быт, воззрения, психология.	1		
	Формирование русской буржуазии.	1		
	Духовенство. Дворянство. Офицерство. Чиновный мир.	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Повседневная жизнь одного из сословий населения России»		4	
Раздел 11 От новой истории к новейшей				
Тема 11.1 Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.	1		
	Начало борьбы за передел мира.	1		
	Расширение границ познаваемого мира.	1		
Тема 11.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Социальный и демографический состав российского общества.	1		
	Свод законов Российской империи.	1		
	Россия в системе международных отношений.	1		
	Проблемы догоняющей модернизации.	1		
	Русско-японская война.	1		
Тема 11.3 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Истоки и причины.	1		
	Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества.	2		
	Версальская система.	1		
	Влияние войны на общество.	1		
	Изменения в социальной структуре.	1		
	Армия и общество: перекося во взаимоотношениях.	1		
	Практическая работа № 4		2	

	составить хронологию событий и выявить причинно-следственные связи событий с 1914 по 1917 годы			
Тема 11.4 Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Причины и ход революции.	1	2	
	Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.	2		
	Двоевластие.	1		
	Кризисы Временного правительства.	1		
	Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	1		
	Первые шаги советской власти.	1		
	Формирование однопартийной системы.	1		
	Централизация власти.	1		
	«Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация?	2		
	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.	1		
Внеаудиторная самостоятельная работа: реферат «Гражданская война: причины, результаты»		4		
Раздел 12 Между мировыми войнами				
Тема 12.1 Страны Европы в 20 – 30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Послевоенный кризис Запада.	1	2	
	Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.	2		
	Стабилизация 1925–1929 гг.	2		
	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.	1		
	Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав.	1		
	Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй	1		
Тема 12.2 Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	2	
	Лига Наций.	1		
	СССР как новый фактор мировой политики.	1		

Тема 12.3 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Кризис «военного коммунизма».	1	4	
	Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.	2		
	Образование СССР.	2		
	Становление единоличной власти И.В. Сталина.	1		
	Индустриализация.	2		
	Коллективизация.	2		
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война				
Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Причины и ход. «Странная война».	1	2	
	Блицкриг вермахта.	1		
	Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.	1		
	Возникновение биполярного мира.	2		
Тема 13.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Общество в годы войны.	1	4	
	Повседневная жизнь на фронте и в тылу.	1		
	Население на оккупированных территориях.	1		
	Партизанское движение.	1		
	Национальная политика.	1		
	Основные этапы военных действий.	2		
	Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2		
Раздел 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века				
Тема 14.1 «Холодная война»	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Сверхдержавы: США и СССР.	1	2	
	Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.	1		
	Гонка вооружений и локальные конфликты.	1		
	Крах биполярного мира.	2		
	Последствия «холодной войны».	2		
Тема 14.2	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12

К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	Европейская интеграция.	1	2	
	«Государство благоденствия».	1		
	Новый взгляд на права человека.	1		
Тема 14.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Транспортная революция.	2		
	Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос.	2		
	Компьютер, информационные сети и электронные носители информации.	2		
	Современные биотехнологии.	2		
Раздел 15 Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов				
Тема 15.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Восстановление хозяйства.	1		
	Место СССР в послевоенном мире.	1		
	Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	1		
Тема 15.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	1		
	Приход к власти Н.С. Хрущева.	1		
	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.	1		
	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	1		
	Социалистический лагерь.	2		
Тема 15.3. СССР в	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
конце 1960-х – начале 1980-х годов	Общественно-политическое развитие СССР.	1	2	ЛР1-ЛР12
	«Неосталинизм».	1		
	Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.	2		
	Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов.	1		
	Заключительный этап «холодной войны».	1		
Тема 15.4 СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Причины реформ М.С. Горбачева.	1		
	Кризис классической советской модели социализма.	1		

	Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.	1		
	Крах политики перестройки.	1		
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2		
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков				
Тема 16.1 Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Становление новой российской государственно-правовой системы.	1		
	Парламентская или президентская модель.	1		
	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	1		
	Практическая работа № 5 определить источники власти, принципы взаимодействия власти и народа в новой Конституции		1	
Тема 16.2 Мир XXI в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Основы функционирования информационной экономики.	1		
	Проблемы окружающей среды.	1		
	Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.	1		
	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	1		
	Место России в международных отношениях.	1		
	Дифференцированный зачет		3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания, социально-экономических дисциплин.

- 1) Основное оборудование:
 - рабочее место преподавателя – 1;
 - рабочие места обучающихся - 30.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
 - учебные и лабораторные пособия;
 - методическая литература;
 - инструкции по ТБ;
 - нормативные документы;
 - плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В. В. и др. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей: в 2ч. Ч.1: учебник. -5-е изд., стер - М.: Академия, 2016.- 428 с.
2. WWW.ZNANIUM.COM

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей : дидактические материалы : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. - 2-е изд., доп. - М. :Академия, 2012. - 336 с.
2. Артемов В. В. и др. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник. - 13 -е изд., стер.- М. : Академия, 2009.- 360 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

Периодические издания:

1. //Вестник образования – научно-методический журнал
2. //Методист – научно – методический журнал
3. //Среднее специальное образование – методический журнал

3.3. Организация образовательного процесса

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	2
Знания:		
– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- умеет давать оценку происходящему в стране и в мире, связывая со значимостью получения своей профессии	Практические занятия, тестирование
– основные исторические термины и даты;	- умеет давать определение терминам, различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– периодизацию всемирной и отечественной истории;	- овладеет умениями поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации	Практические занятия
– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	- сопоставляет различные версии и оценки исторических событий	Взаимооценка ответа обучающегося
– историческую обусловленность современных общественных процессов;	- рассматривает события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;	Взаимооценка ответа обучающегося
– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	- дает оценку особенностям исторического пути развития России и оценивает роль ее в мировом сообществе;	Практические занятия
– дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	- дает оценку позиции гражданственности, национальной идентичности	Практические задания, тестирование, исследование
Умения:		
– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	- умеет выбирать из разных источников нужную информацию по определенной теме;	Практические занятия
– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	- использует навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Практические занятия
– анализировать историческую	- анализирует историческую	Практические

1	3	2
– информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	информацию, представленную в разных знаковых системах;	задания, выполнение индивидуальных заданий
– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- умеет ориентироваться в информационном потоке и возможности адекватно объяснять;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	- осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России	Практические задания, выполнение индивидуальных заданий
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности;	Практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа
– определять историческое значение явлений и событий прошлого;	- рассматривает исторического прошлого с точки зрения современности;	Практические работы с контурными картами
– устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	- умеет улавливать связь, делать выводы по соответствующим понятиям;	Практические задания, тестирование
– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	- соотносит своих действий и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Практические занятия, экспертная оценка ответа обучающегося
– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	- представляет результаты изучения исторического материала в различных формах	Практические занятия, экспертная оценка ответа обучающегося

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.